



# Tercer Informe de Seguimiento e Impacto de la Formación en Fabricación Aditiva

## Resumen Ejecutivo

**Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B**

Octubre 2022





Este informe proporciona una visión general de los resultados obtenidos con el cuestionario de seguimiento enviado a los participantes involucrados en la tercera etapa de las actividades piloto de SAM, seis meses después de que ocurriera la capacitación. Estas actividades abarcan la implementación de pautas de formación revisadas para el IAMQS (Sistema Internacional de Cualificación en Fabricación Aditiva), incluido su Sistema de Aseguramiento de la Calidad integrado en el piloto de la metodología para crear perfiles profesionales y habilidades.

La tercera etapa de los cursos piloto de SAM, llevada a cabo en el marco del WP5 Metodología de Pilotos (5.7 Eventos piloto de Escenarios a Corto Plazo), abordó la implementación de las siguientes Unidades de Competencia (CUs)/Unidades de Resultados de Aprendizaje (LOs): CU72: Proceso de Binder Jetting de Metal en Fabricación Aditiva y CU73: Introducción a la Sostenibilidad en la Fabricación Aditiva. En total, se implementaron dos CUs del 24 al 30 de marzo de 2022. La implementación de la tercera etapa de Pilotos contó con la participación de 31 personas.

Este informe compila la información obtenida a través de la implementación de *D2.6 Kit para seguimiento de estudiantes, futuros empleados y buscadores de empleo en FA* (desarrollado en el Paquete de Trabajo 2), así como algunas recomendaciones para mejorar las futuras sesiones de formación, recopiladas entre los participantes de la tercera etapa de Eventos Piloto para Escenarios a Corto Plazo.

Los hallazgos permiten concluir lo siguiente sobre los cursos CU del IAMQS:

- **Los contenidos del curso de FA fueron atractivos tanto para trabajadores** (el 96% de los participantes estaban empleados antes de comenzar la capacitación) **como para personas desempleadas** (el 4% de los participantes no tenían posición laboral actual).
- Diversidad de perfiles que asistieron al curso y respondieron a la encuesta, donde la mayoría de los encuestados son estudiantes de doctorado, gerentes de proyectos, ingenieros e investigadores.
- En ambas CUs evaluadas, los participantes consideraron que hubo un **aumento significativo en sus conocimientos y habilidades** sobre los temas.
- La formación brindada tuvo un **impacto positivo en cuanto a la aplicabilidad y transferencia de conocimientos y habilidades a la actividad profesional** (calificada en su mayoría como Buena, seguida de Muy Buena).
- La formación brindada tuvo un impacto menor como incentivo para inscribirse en futuras capacitaciones (solo el 8% mencionó haber iniciado otro curso).
- En general, al comparar la aplicabilidad de los conocimientos y habilidades antes y después de la formación, hubo un impacto sostenido demostrado por los resultados mejorados,

donde el 88% de los participantes **no encontraron barreras para transferir los conocimientos y habilidades adquiridos a sus prácticas laborales**, y más del 80% consideraron "Buena" y "Muy buena" el impacto de la formación en las necesidades reales